



بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة: ب ١١٧	اسم المعلمة: أسماء كوي	رقم الزيارة: ١
الفصل: ٦	اليوم والتاريخ: الخميس	عدد طالبات الفصل: ٢٢
الحصة: الحامس	الموضوع: الرياضيات والمثلث	عدد الطالبات الحاضرات: ٢٢

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم	ملاحظات
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥	
إدارة الصف ودعم المتعلم	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر		✓
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة		✓
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)		✓
	التمكن من المادة العلمية		✓
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح		✓
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح		✓
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس		✓
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة		✓
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها		✓
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس		✓
الاستراتيجية المستخدمة	استخدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية		✓
	ارتباط الواجبات والاثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها		✓
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم		✓
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد		✓
عناصر أخرى للمتابعة	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد		
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي		
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم		
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط		✓
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط		✓
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات		
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق		
	متوفر	غير متوفر	ملاحظات
	متوفر	غير متوفر	
	متوفر	غير متوفر	

أبرز التوصيات

تستمر المعلمة على أداءها الجيد في متابعة عدد كبير من طالبات الصف في مادة الرياضيات وتعمل على تعزيزها
للدرايات وتقيم الفهم الصحيح للمفاهيم الرياضية وتعمل على تعزيزها في بداية
الحصة ونهايتها بوقت الحصة

اسم القائدة : منال خلف يوسف جبار

اسم المعلمة: أسماء كوي

التوقيع:

التوقيع:

١٢٤٢